

**PENGEMBANGAN MEDIA PETA TIMBUL PADA MATERI
KARAKTERISTIK GEOGRAFIS KELAS V DI SDN 4 CANDIRENGGO
MALANG**

SKRIPSI



**OLEH :
NOVI DWI MAHARANI
NIM : 201510430311187**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2019**

**PENGEMBANGAN MEDIA PETA TIMBUL PADA MATERI
KARAKTERISTIK GEOGRAFIS KELAS V DI SDN 4
CANDIRENGGO MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah
satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah
Dasar**

OLEH :

NOVI DWI MAHARANI

NIM : 201510430311187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PETA TIMBUL PADA MATERI
KARAKTERISTIK GEOGRAFIS KELAS V DI SDN 4
CANDIRENGGO MALANG**

OLEH :

NOVI DWI MAHARANI

NIM: 201510430311187

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan penguji dan disetujui
di Malang**

Menyetujui,

Pembimbing I



(Erna Yayuk, M.Pd)

NIDN. 0701068801

Pembimbing II



(Delora Jantung Amelia, M.Pd)

NIDN. 0715029101

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PETA TIMBUL PADA MATE KARAKTERISTIK GEOGRAFIS KELAS V DI SDN 4 RI CANDIRENGGO MALANG

NOVI DWI MAHARANI

201510430311187

Dipertahankan di depan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 29 Oktober 2019

Dekan FKIP



Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes

Dewan Penguji

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
3. Erna Yayuk, M.Pd
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novi Dwi maharani
Tempat, tanggal lahir : Madiun, 08 April 1996
NIM : 201510430311187
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya, bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Peta Timbul Pada Materi Karakteristik Geografis di SDN 04 Candirenggo Malang ” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Oktober 2019



: Novi Dwi

maharani Tempat, tanggal lahir : Madiun, 08

ABSTRAK

Dwi Maharani, Novi. 2019. *Pengembangan Media Peta Timbul Pada Materi Karakteristik Geografis Kelas V Di SDN 4 Candirenggo Malang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Erna Yayuk, M.Pd, (II) Delora Jantung Amelia, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Peta Timbul, Karakteristik Geografis

Berdasarkan analisis kebutuhan dinyatakan bahwa SDN 4 Candirenggo Malang belum pernah menggunakan media berbasis audio visual 3 dimensi, sehingga peneliti ingin mengetahui hasil belajar peserta didik serta mengetahui keefektifan media berbasis audio visual 3 dimensi. Penelitian bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran yaitu “*Peta Timbul*” yang digunakan untuk tema 1 subtema 1 pembelajaran 3 di kelas V Sekolah Dasar. Implementasi uji coba produk ini dilakukan di SDN 4 Candirenggo Malang. Penelitian media *Peta Timbul* ini bertujuan untuk (1) mengetahui proses pengembangan media *Peta Timbul* (2) mengetahui keefektifan media *Peta Timbul*.

Penelitian media *Peta Timbul* menggunakan jenis penelitian *R&D (Research and Development)* dengan menggunakan mode *ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Subjek dalam penelitian ini yang digunakan sebagai sumber data adalah peserta didik kelas V SDN 4 Candirenggo Malang, tahun ajaran 2019/2020 dengan total 29 peserta didik. Sumber data tersebut akan diolah menjadi dua jenis yaitu data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif digunakan untuk mengolah angka yang menentukan keefektifan serta kevalidan media, sedangkan data kualitatif digunakan untuk mengolah tes deskripsi yang berupa saran / masukan dari beberapa validator untuk disimpulkan.

Hasil penelitian pengembangan media *Peta Timbul* (1) Pengembangan media *Peta Timbul* sebelum diimplementasikan kepada peserta didik divalidasi kepada dua validator yaitu validasi ahli materi dan validasi ahli media guna melihat kelayakan media *Peta Timbul* yang digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil validasi ahli materi mendapatkan persentase 86,6% dengan kategori “Sangat Baik/ Sangat Layak”, sedangkan hasil validasi ahli media mendapatkan persentase 81,25% dengan kategori “Sangat Valid”. (2) Keefektifan media *Peta Timbul* menunjukkan adanya perubahan hasil belajar saat sebelum menggunakan media dengan sesudah menggunakan media *Peta Timbul*. Hal ini dibuktikan melalui tes *pretest* dan tes *posttest*. Hasil *pretest* yang didapat peserta didik mendapatkan nilai rata – rata 44,8 sedangkan hasil *posttest* mendapatkan nilai rata – rata 89,4. Adanya perubahan nilai rata – rata tersebut dapat dinyatakan bahwa media *Peta Timbul* efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Melalui hasil penelitian ini, media *Peta Timbul* disarankan sebagai alat bantu / penunjang dalam proses pembelajaran dengan harapan dapat mendukung keberhasilan pembelajaran peserta didik di sekolah dasar.

ABSTRACT

Dwi Maharani, Novi. 2019. *Development of Peta Timbul Media on Material Geographic Characteristics Class V at SDN 4 Candirenggo Malang*. Thesis, Departement of Primary School Teacher Education, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Erna Yayuk, M.Pd, (II) Delora Jantung Amelia, M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Peta Timbul, Geographical Characteristics

Based on the needs analysis, is stated that SDN 4 Candirenggo Malang has never used 3-dimensional audio visual-based media, so researchers want to know the learning outcomes of students as well as the effectiveness of 3-dimensional audio visual-based media. The research aims to develop a learning media that is the "Peta Timbul" which is used for the theme of 1 subtheme 1 learning 3 in V grade Elementary School. Implementation of this product trial was conducted at SDN 4 Candirenggo Malang. The Peta Timbul media research aims to (1) find out the process of developing the Peta Timbul media (2) to determine the effectiveness of the Peta Timbul media.

Peta Timbul media research uses a type of R&D (Research and Development) research using ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Implementation, Evaluation) model. Subjects in this study that were used as data sources were students of V grade SDN 4 Candirenggo Malang, 2019/2020 school year with a total of 29 students. The data sources will be processed into two types, namely quantitative data and qualitative data. Quantitative data is used to process numbers that determine the effectiveness and validity of the media, while qualitative data is used to process descriptive tests in the form of suggestions/input from several validators to be concluded.

The results of the Peta Timbul media development research (1) The development of Peta Timbul media before it is implemented to students is validated to two validators namely material expert validation and media expert validation to see the feasibility of the Peta Timbul media used in the learning process. The results of the validation of the material experts get a percentage of 86.6% with the category "Very Good / Very Eligible", while the results of the validation of the media experts get a percentage of 81.25% with the category "Very Valid". (2) The effectiveness of the Peta Timbul media shows a change in learning outcomes before using the media after using the Peta Timbul media. This is evidenced through the pretest and posttest tests. Pretest results obtained by students get an average value of 44.8 while the posttest results get an average value of 89.4. The change in the average value can be stated that the Peta Timbul media is effectively used in the learning process. Through the results of this study, Peta Timbul media is suggested as a tool/support in the learning process in the hope that it can support the learning success of students in primary schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Peta Timbul Pada Karakteristik Geografis di Kelas Kelas V di SDN 4 Candirenggo Malang” ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar – besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril ataupun materil dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, diantaranya :

1. Ibu Erna Yayuk, M.Pd selaku ketua jurusan FKIP UMM dan selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan kritik, saran maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan kritik, saran maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Kuncahyono, M.Pd dan Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi media dan materi pada penelitian ini.
4. Ayah, Ibu dan Kakakku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
5. Teman – teman PGSD angkatan 2015 khususnya kelas D yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak dan apabila ada yang tidak disebutkan penulis mohon maaf. Dengan besar harapan semoga skripsi yang ditulis oleh Penulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi Penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca. Bagi para pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini semoga segala amal dan kebbaikannya mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT.

Malang, 8 Oktober 2019

(Novi Dwi Maharani)

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	
PERSEMBAHAN.....	
MOTTO	
ABSTRAK.....	
ABSTRACT.....	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Spesifikasi Produk	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Peneliti dan Pengembangan	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Tujuan dan Manfaat Penggunaan Media Peta Timbul.....	26
C. Desain Media Peta Timbul Pada pembelajaran Tematik.....	29
E. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	37
B. Proedur Penelitian & Pengembangan	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	44
D. Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Analisi Data	53
F. Uji Efektivitas	55
BAB IV	55

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. HASIL PENELITIAN	55
B. PEMBAHASAN	79
BAB V	85
KESIMPULAN.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pemetaan KI dan KD Kelas V	26
Tabel 2.2 penelitian relevan	35
Tabel 3.1 Aspek Observasi	46
Tabel 3.2 Aspek Wawancara.....	46
Tabel 3.3 Validasi Materi.....	47
Tabel 3.4 Validasi Ahli Media	47
Tabel 3.5 Kuisioner Respon Peserta Didik	48
Tabel 3.6 Kuisioner Respon Guru.....	48
Tabel 3.7 Kisi-kisi Soal (<i>Pre Test</i>).....	49
Tabel 3.8 Kisi-kisi Soal (<i>Post Test</i>)	51
Tabel 3.9 Presentase Skor, Sumber: Safrudin, 2016: 32.....	54
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan dan Pengembangan	55
Tabel 4.2 Prosedur Pengembangan	56
Table 4.3 Hasil Wawancara Guru Kelas	57
Tabel 4.4 Hasil Observasi	58
Tabel 4.5 Kompetensi Dasar dan Indikator	59
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi Pertama	67
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi Kedua.....	69
Tabel 4.8 Hasil Validasi Media.....	70
Tabel 4.9 Hasil Kuisioner Respon Peserta Didik.....	74
Tabel 4.10 Hasil Kuisioner Respon Guru	75
Tabel 4.11 Hasil Wawancara Guru	76
Tabel 4.12 Hasil Pretest dan Postest	77

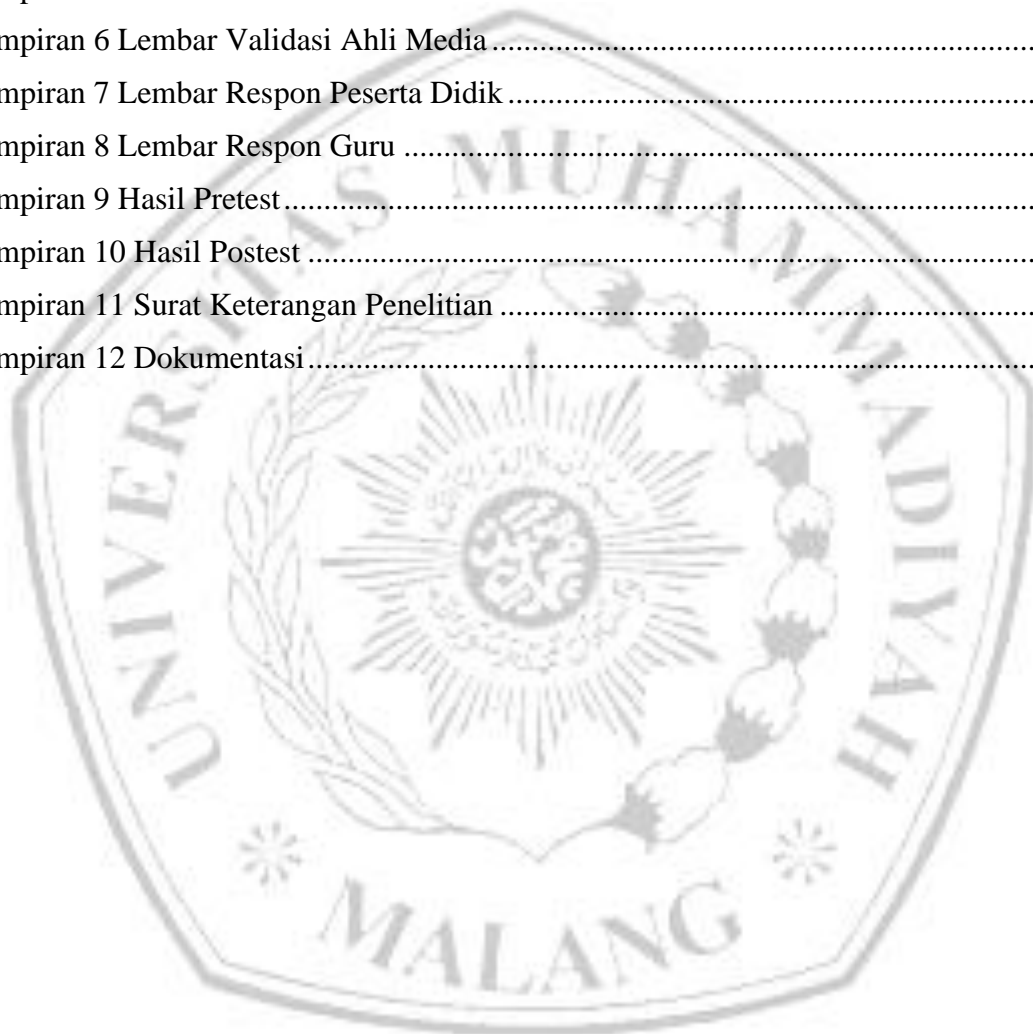
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian & Pengembangan Model ADDIE	39
Gambar 4.1 siswa membaca teks tentang letak geografis	72
Gambar 4.2 Mengamati Media	73
Gambar 4.3 Evaluasi	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	89
Lampiran 2. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	101
Lampiran 3. Materi Kelas V Tema 5 “Ekosistem” Subtema 1 “Komponen Ekosistem”	122
Lampiran 4. Petunjuk Penggunaan Media	128
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi.....	130
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Media	134
Lampiran 7 Lembar Respon Peserta Didik	136
Lampiran 8 Lembar Respon Guru	138
Lampiran 9 Hasil Pretest	139
Lampiran 10 Hasil Posttest	143
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian	147
Lampiran 12 Dokumentasi	148



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. Cetakan Pertama. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful, Bahri. 2010. Cetakan Keempat. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2013. Cetakan Kelima. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Haryono, Ari, Di. 2014. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media
- Kurikulum 2013. 2013. *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar. 2013*
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Poerwati, Endah. 2013. *Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. Cetakan ke-22. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. Cetakan Kelima. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutartati, Tatik dan Edi irawan. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Tursinawati. 2016. *Penguasaan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA SD di Kota Banda Aceh*. *Jurnal Pesona Dasar*, 2 (4): 72-84.

Trianto. 2009. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta:

PT Prestasi Pustakaraya

Tursinawati. 2016. Penguasaan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan

Percobaan pada Pembelajaran IPA SD di Kota Banda Aceh. *Jurnal*

Pesona





**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Novi Dwi Maharani
Nim : 201510430311187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media Peta Timbul pada Materi Karakteristik
Geografis Kelas V di SDN 4 Candirenggo Malang

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin
Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase
Similarity (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD



Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd

Malang, 11 Oktober 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

Skripsi NOVI DWI MAHARANI 1

ORIGINALITY REPORT

3%	3%	0%	0%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	3%
2	repository.upy.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes On
Exclude bibliography Off

Exclude matches < 1%